ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5DD1B376E85DCB303D2FB3A3B46C2DA4
Владелец: Нижник Евгений Алексеевич
Действителен: с 04.09.2024 до 28.11.2025

АННТОТАЦИЯ
программы
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность (профиль) «Русская литература»

1. Цель проведения государственной итоговой аттестации

Целью проведения ГИА являются установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО соответствующего направления подготовки с учетом профиля или программы, разработанной в университете.

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

Государственный экзамен;

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен по направлению подготовки «45.06.01 Языкознание и литературоведение», направленность (профиль) «Русская литература» представляет собой оценку сформированности компетенций по дисциплинам профессиональной подготовки.

Целью государственного экзамена является выявление у выпускников теоретической подготовки к решению профессиональных задач.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Способность самостоятельно Осуществлять научно-исследовательскую деятельность	**Знать:** этапы и тенденции развития, специфику, основные направления и стили русского литературного процесса XI-начала XXI веков; творческое наследие русских классиков, его оценку в литературоведении и критике, инновационные методы научного исследования и информационно-коммуникативные технологии.
		Уметь: определять цели и задачи самостоятельного научного исследования в области русской литературы, выбирать для их достижения и решения инновационные методы научного исследования и информационно-коммуникативные технологии.

		Владеть: методами самостоятельного научного исследования в области русской литературы с использованием инновационных подходов и информационно-коммуникативных технологий.
ПК-1	способность к аккумулированию, критическому анализу и демонстрации теоретических и практических знаний в сфере литературоведения и смежных гуманитарных наук	**Знать:** русский литературный процесс XI-XXI веков и его связи с русской и мировой историей, искусством, культурой.
		Уметь: аккумулировать и подвергать критическому анализу знания о русской литературе.
		Владеть: способностью к аккумулированию, критическому анализу и использованию теоретических и практических знаний о русской литературе в области литературоведения и смежных гуманитарных наук.
ПК-2	владение навыками научного анализа литературного процесса в узловых моментах его развития	**Знать:** периодизацию, специфику, основные этапы и направления русской литературы в ее связях с узловыми моментами мирового исторического развития.
		Уметь: ставить цели и задачи научного исследования; выбирать методики, позволяющие выявлять специфику русского литературного процесса.
		Владеть: навыками научного анализа русского литературного процесса в узловых моментах его развития.
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области литературоведения, в том числе в междисциплинарных областях.
		Уметь: проводить критический анализ научных исследований в области литературоведения; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.

		Владеть: опытом критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области литературоведения, а также междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**Знать:** методологию комплексного научного исследования.
		Уметь: в процессе проектирования комплексного исследования ставить научные цели и задачи в области литературоведения, в том числе междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексного научного исследования в области литературоведения, в том числе междисциплинарные.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации	**Знать:** методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
		Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
		Владеть: навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

4. Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления и критерии его оценки установлены в Положении о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет».

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является формой государственной

итоговой аттестации выпускника основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) дается заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

5. Перечень компетенций, проверяемых в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	**Знать:** этапы и тенденции развития, специфику, основные направления и стили русского литературного процесса XI-начала XXIвеков; творческое наследие русских классиков, его оценку в литературоведении и критике, инновационные методы научного исследования и информационно-коммуникативные технологии.
		Уметь: определять цели и задачи самостоятельного научного исследования в области русской литературы, выбирать для их достижения и решения инновационные методы научного исследования и информационно-коммуникативные технологии.
		Владеть: методами самостоятельного научного исследования в области русской литературы с использованием инновационных подходов и информационно-коммуникативных технологий.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Знать:** современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам высшего образования.
		Уметь: пользоваться современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и

		оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам высшего образования
		Владеть: современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность к аккумулированию, критическому анализу и демонстрации теоретических и практических знаний в сфере литературоведения и смежных гуманитарных наук	**Знать:** русский литературный процесс XI-XXI веков и его связи с русской и мировой историей, искусством, культурой
		Уметь: аккумулировать и подвергать критическому анализу знания о русской литературе
		Владеть: способностью к аккумулированию, критическому анализу и использованию теоретических и практических знаний о русской литературе в области литературоведения и смежных гуманитарных наук.
ПК-2	владение навыками научного анализа литературного процесса в узловых моментах его развития	**Знать:** периодизацию, специфику, основные этапы и направления русской литературы в ее связях с узловыми моментами мирового исторического развития.
		Уметь: ставить цели и задачи научного исследования; выбирать методики, позволяющие выявлять специфику русского литературного процесса.
		Владеть: навыками научного анализа русского литературного процесса в узловых моментах его развития.
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области литературоведения, в том числе в междисциплинарных областях.
		Уметь: проводить критический анализ научных исследований в области литературоведения; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.

		Владеть: опытом критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области литературоведения, а также междисциплинарных областях.
УК-3	готовность участвовать	**Знать:** специфику форм участия в работе российских и международных исследовательских коллективов в области литературоведения.
		Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.
		Владеть: технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при осуществлении работы в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области литературоведения.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**Знать:** методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
		Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
		Владеть: навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**Знать:** методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении задач собственного

		профессионального и личностного развития.
		Уметь: проводить анализ научных исследований в области педагогических наук; генерировать новые идеи при решении задач собственного профессионального и личностного развития.
		Владеть: опытом анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогических наук при решении задач собственного профессионального и личностного развития.

6. Общая трудоемкость ГИА: 9 зачетных единиц.

7. Разработчик: *Безруков А.А., доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики*.